

**Примерное календарное планирование образовательной деятельности (02.10.2023 –06.10.2023) в старшей группе**

**Тема недели (проекта): «Знакомство с заповедником «Красноярские столбы»**

**Цель:** познакомить детей с заповедником нашего города; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей земле люди берегут, охраняют заповедные уголки; закреплять приемы рисования животных; развивать эстетическое восприятие.

**Итоговое мероприятие:** квест-игра «Что я знаю заповеднике Красноярские столбы?»

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 02.10.2023	Утро	<p>Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата)</p> <p><b>Беседа: «Что такое заповедник?»</b></p> <p>Цель: объяснить значение слова заповедник; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; Уточнить у ребят как они понимают значение этого слова и уточнить какие заповедники Красноярского края они знают.</p>	<p><b>Д/И «Что перепуталось?»</b></p> <p>Цель: закрепить навыки порядкового счета. (Даша, Илья)</p>	<p>Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Улыбка»</p> <p>Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. «Кружок»</p> <p>Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность.</p>	<p>Внести в центр познания иллюстрации на тему «Знакомство с заповедником «Красноярские столбы»; в центр творчества раскраски и трафареты животных, которые обитают на территории заповедника.</p>	<p>Предложить родителям подготовить с ребенком доклады на тему: заповедник "Красноярские Столбы»</p>
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>1. Окружающий мир</b> Тема: «Что такое заповедник и для чего он нужен?» (видеопрезентация) Цель: познакомить детей с заповедником нашего города; расширять знания детей о животных Красноярского края; разъяснить необходимость создания Красной книги и заповедника.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Тема: «Составление сюжетного рассказа по картине» (Колесникова Е.В) Цель: учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине: рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному на картине, придумывать концовку.</p> <p><b>3. Музыка (по плану муз. руководителя)</b> <b>Наблюдение:</b> за погодой.</p>				
	Прогулка	<p>Цель: Формирование понятия детей о смене времен года; уточнение представлений об особенностях осеннего месяца – октября.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> игра на участке «Построим домик для мышке».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, где живет лесная мышь. продолжать знакомить детей с основными цветами спектра и геометрическими фигурами.</p>				

	<p><b>П/И «Птичка и кошка»</b>          Цель: учить двигаться в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Труд:</b> подкормка птиц.</p>				
<b>Работа перед сном</b>	<p>Чтение художественной литературы «Легенды и сказки Такмака» Цель: закреплять представление детей о необходимости заботиться о природе. И для чего нужны заповедники.</p>				
<b>Вечер</b>	<p>Оздоровительная гимнастика после сна в кровати.          Цель: совершенствовать и развивать координацию движений.          Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.          Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики - конструирование с мелкой мозаикой (Соня, Арсений)</p>	<p>СР/И «Дикие животные», лото «Дикие животные».          Цель: закрепить знания детей по уходу за дикими животными, развивать внимание и память детей.</p>	<p>Работа в центре познания с иллюстрациями на тему «заповедник «Красноярские столбы»; в центре творчества работа с раскрасками и трафаретами Дикие животные, которые обитают на территории заповедника «Столбы».</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Игры детей с выносным материалом. П/И ««Узнай, что за зверь»». Цель: Закрепление представлений о живых существах.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 03.10.2023	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата) Беседа: «Правила поведения на территории заповедника Столбы» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения на территории заповедника.	Игра в слова Хлопните в ладоши, услышав слово, относящееся к живой или не живой природе. Объясните свой выбор (Сева, Ева)	Утренняя гимнастика. Ситуативный разговор о том, как себя вести на территории заповедника.	Внести в центр дидактической игры «Найди половинку» на тему «Красноярские столбы».	Привлечь родителей к созданию выставки рисунков на тему «Заповедник столбы».
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>1. ФЭМП</b> Тема: «Число и цифра 5» ( Колесникова Е.В.) Цель: формирование знаний о числе 5 и цифре 5, познакомить с составом числа 5; закреплять понятия слева, справа.</p> <p><b>2. Рисование</b> Тема: «Заповедник Красноярские Столбы» Цель: познакомить детей с заповедными памятниками природы родного края; воспитывать чувство гордости и сопричастности к природным достопримечательностям Красноярского края; развивать творческие способности, умение передавать в рисунке свое отношение к родной природе.</p> <p><b>3. Физкультура</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p>				
	Прогулка	<p><b>Наблюдение:</b> за трудом взрослых. Цель: расширять представления детей о взаимосвязи природы и человека, развивать познавательные интересы.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность:</b> игра со строительным материалом «Построим кормушку для диких животных». Цель: Формировать умения называть и различать диких животных; формировать знания детей о диких животных, ответственное и бережное отношения к ним.</p> <p><b>П/И «Перебежки и прыжки»</b> Цель: учить соблюдать правила игры (перебежать до обозначенного места большими шагами). Развивать у детей умение быть организованными, поддерживать в игре дружеские отношения со сверстниками.</p>				
	Работа перед сном	<p>Артикуляционная гимнастика «Шарик» - улыбнуться, открыть рот, поднять язык к носу, затем опустить к подбородку (4-5 раз). Цель: укреплять органы артикуляции.</p>				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна возле кроватей. Цель: формировать умения выполнять движения по показу взрослого Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)	Развитие творческих способностей в центре творчества – закрашивание рисунка в технике штриха (Кирилл, Эмирхан)	СР/И «правила поведения детей на природе» Цель: закрепить правила поведения детей на природе. Настольная игра «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность	Игра на парковке с дидактическими играми на тему природа	
	Прогулка	<p>Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. П/И «Пускание летающих тарелок». Цель: развивать физические качества: ловкость, меткость, координация движений. Воспитывать дружеские отношения в игре между людьми. Игры с выносным материалом – мячи, ведерки, лопатки, игрушки.</p>				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 04.10.2023	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата) <b>Беседа: «Где можно играть?»</b> Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации.	<b>Д/И «Четвертый лишний»</b> Цель: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. (София, Вика)	Утренняя гимнастика. Продолжать учить детей использовать в общении «вежливые» слова.	В центр книги внести энциклопедии и рассказы о заповеднике, красную книгу.	Предложить родителям сделать вместе с детьми поделки (макеты) по теме «Береги природу».
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>1. Развитие речи</b> Тема: «Звук и буква «О» ( Колесникова Е.В.) Цель: способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Познакомить с гласным звуком «О» и его условным обозначением – красный квадрат. Вырабатывать умение определять место звука «О» в словах. Вырабатывать умение внимательно слушать текст стихотворения, выделяя в нем слова, в которых есть звук. Познакомить с буквой "О" как письменным обозначением звука "О". Знакомить с тем, как писать печатную букву "О", используя образец. Объяснять, как писать на схеме букву "О" в месте, где слышится этот звук. Формировать навык самоконтроля и самооценки.</p> <p><b>2. Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>				
	Прогулка	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: формировать представление об одном из признаков осени; учить определять направление ветра. <b>П/И «Золотые ворота».</b> Цель: активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью <b>Труд:</b> подкормка птиц.</p>				
	Работа перед сном	Отгадывание загадок по теме «Природа». Цель: развивать находчивость, сообразительность, быстроту реакции, умственную активность, самостоятельность				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна с ортопедическими ковриками Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи – работа по карточкам (Аней, Машей)	СР\И «Регулировщик». Цель: продолжать закреплять и совершенствовать знания о правилах дорожного движения, важностью регулировщика на дороге. Самостоятельная деятельность в центре творчества. Д/И «Четвертый лишний» Цель: знакомить с различными видами растений и животных, особенностями их внешнего вида.	Внести в центр Творчества схем и образцов для создания рисунков и поделок по теме «Дорожные знаки»	
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. П/И «Золотые ворота». Цель: активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 05.10.2023	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата) <b>Игровая ситуация: «Помоги Незнайке запомнить правила поведения в заповеднике»</b> Цель: Рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, как нужно действовать в каждой из них, какие правила необходимо соблюдать на территории заповедника, какие правила нарушает Незнайка.	Ди «Закончи слово» Цель: развивать умение детей делить слова на слоги. (Имран, Виталина)	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Пароход» Цель: отрабатывать положение языка, необходимое для постановки «л» «Хомячок» Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.	Внести настольно-печатные игры по теме «Растения на территории нашего заповедника».	Совместная работа родителей с детьми по изготовлению памятки «Береги природу»
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>1. ФЭМП</b> Тема: Дикие животные. ( Колесникова Е.В.) Цель: упражнять в ориентировке на листе бумаги (лево, право, верх, низ, левый угол, правый угол); продолжать учить детей сравнивать предметы (числа)</p> <p><b>2. Физкультура</b> (по плану инструктора по физкультуре)</p>				
	Прогулка	<p><b>Наблюдение:</b> «Листья желтые летят» Цель: Формирование умения детей сравнивать осенние листья.</p> <p><b>П/И</b> «Береги природу» Цель: закреплять знания об охране объектов природы; Напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды во время прогулки.</p>				
	Работа перед сном	Чтение художественной литературы: рассказ И. Токмакова «Деревья». Цель: рассказать маленьким читателям, как подружиться с яблонькой, отчего плачет ива, дрожит рябинка и какая причёска пошла бы кудрявой берёзке.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна в кровати. Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг (эмоциональное состояние детей, подведение итогов дня, планы на следующий день)	Индивидуальная работа по развитию движений – игра с маленькими мячами (Вика. Н, Данила)	СР/И «Красивые горы». Цель: развитие социального-грамотного и безопасного поведения в заповедниках. Вырезывание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру.	Внести в центр Опытов и Экспериментов природные материалы (уголь, палки)	
	Прогулка	Самостоятельная деятельность детей. П/И «Знаешь ли ты» Цель: закреплять представления о диких животных; обогащать словарный запас; развивать быстроту мышления, речь детей.				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослых и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 06.10.2023	Утро	Утренний круг (эмоциональное состояние детей, приветствие, дата) <b>Беседа: «Как вести себя в автобусе?»</b> Цель: закреплять навыки поведения в общественном транспорте, воспитывать уважение.	Д/И «Скажи другому». Задачи: упражнять в умении подбирать синонимы, обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение. (Вера, Максим)	Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. «Катушка» Цель: развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.	Внести игровые наборы «Парковка», «Дорожные знаки»	Пригласить родителей на квест-игру.  Консультация в родительском уголке «Что должен знать дошкольник о правилах дорожного движения». Беседа «Здоровые выходные» - профилактика гриппа и ОРВИ
	Организованная образовательная деятельность	<p><b>1. Физкультура на улице (по плану инструктора по физкультуре)</b></p> <p><b>2. Окружающий мир</b> Тема: «Что такое заповедник и для чего он нужен?» Цель: закрепить знания детей о животных Красноярского края; уточнить необходимость создания Красной книги и заповедника.</p> <p><b>3. Аппликация</b> Тема: «Животные Заповедника Столбы» Цель: донести до сознания детей, что каждый знак о чем-то предупреждает участников дорожного движения, развивать фантазию детей</p> <p><b>Итоговое мероприятие: Квест – игра «Что я знаю заповеднике Красноярские столбы?»</b> Цель: Закрепление представлений Заповеднике «Красноярские столбы». Воспитание чувства любви к природе, чувства гордости за свой родной край.</p>				
	Прогулка	<p><b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями. Цель: Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы. П/И «Узнай птицу» Цель: закрепление представления о птицах обитающих на территории заповедника и Красноярского края. Труд: подкормка птиц.</p>				
	Работа перед сном	Чтение художественного рассказа К. Д. Ушинский «Спор Деревьев». Цель: развивать умение воспринимать и анализировать текст, отвечать на вопросы.				
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна с ортопедическими ковриками Цель: совершенствовать и развивать координацию движений. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Вечерний круг	Занятие на выявление трудностей в произношении – работа со скороговорками (С Эльзанои)	Игра «Найди растение по названию». Настольная игра «Узнай цветок» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Д/И «Где спряталась вода». Цель: Закрепление представлений о воде как	Внести настольно-печатные игры по теме «Природа и человек». Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.	

		(эмоциональное состояние детей, подведение итогов недели, планы на следующую неделю)		части природы, о ее свойствах замерзать и испаряться.		
	<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за ветром</b> Цель: учить выделять изменения природного явления в связи с изменением времени года Самостоятельная деятельность детей на участке. П/И «Догони», «Гуси лебеди». Цель: учиться быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеское отношение.				